



Diploma

FUNDACIÓN EDUCATIVA JESUITINAS, como entidad beneficiaria, otorga a

ALEJANDRO ESPAÑA PRIETO
N.I.F. 20858425R

el presente diploma por haber superado con evaluación positiva la acción formativa

SSCB012PO MONITOR DE TIEMPO LIBRE

con formación online tutorizada desde el 21/08/2025 hasta el 01/10/2025, con una duración total de 60 horas, en el marco del expediente F241548AA, código de acción formativa 8, código de grupo 001. Formación impartida al amparo del Sistema de Formación Profesional para el Empleo en el marco de la *Resolución de 6 de agosto de 2024, del Servicio Público de Empleo Estatal, por la que se aprueba la convocatoria para la concesión de subvenciones públicas para la ejecución de programas de formación de ámbito estatal, dirigidos prioritariamente a las personas ocupadas*

Y para que así conste, se expide este certificado en MADRID, a 1 de octubre de 2025.

JOSE IGNACIO PARAJO

Representante Entidad Beneficiaria

Contenidos de la acción formativa

1 FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LA ACTIVIDAD DEL/DE LA MONITOR/A

- 1.1. Enfoque pedagógico de la actividad educativa del/de la monitor/a
- 1.2. Educación y pedagogía
- 1.3. Dimensiones del proceso de enseñanza aprendizaje
- 1.4. La didáctica objeto de estudio y relación con el trabajo del/de la monitor/a
- 1.5. Componentes del proceso de enseñanza aprendizaje o categorías de la didáctica
- 1.6. Bases psicológicas y comunicacionales de la actividad educativa del/de la monitor/a

2 LA PSICOLOGÍA Y SU IMPORTANCIA PARA LA ACTIVIDAD EDUCATIVA DEL/DE LA MONITOR/A

- 2.1. El desarrollo del aprendizaje y el comportamiento escolar de los/as niños/as
- 2.2. Significación de la comunicación educativa para las actividades que desarrolla el/la monitor/a

3 CONTEXTO SOCIOLÓGICO DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA DEL/DE LA MONITOR/A

- 3.1. Sociología de la educación y sociología del tiempo libre o de ocio
- 3.2. El entorno comunitario y sus variables territorial-ambientales, sociales y económico-productivas
- 3.3. Significación de participación para las actividades que desarrolla el/la monitor/a

4 EL PROCESO DOCENTE EDUCATIVO

- 4.1. Tiempo y espacio de comedor
- 4.2. La escuela y los actores del proceso docente educativo
- 4.3. La escuela como institución educativa
- 4.4. Labor educativa de la escuela
- 4.5. Actores del proceso docente educativo
- 4.6. El/la alumno/a y el grupo escolar
- 4.7. El/la alumno/a como parte activa del proceso docente educativo
- 4.8. El grupo escolar y la relación con el/la monitor/a de comedor y tiempo libre
- 4.9. El comedor escolar y el servicio de comedor
- 4.10. Alimentación social colectiva y empresas de catering escolar
- 4.11. Funcionamiento de la restauración escolar
- 4.12. Alimentación y nutrición infantil saludables
- 4.13. Propiedades nutricionales de los alimentos, energía y nutrientes
- 4.14. El menú escolar y la dietética
- 4.15. Higiene y manipulación segura de los alimentos

5 TIEMPO LIBRE ESCOLAR Y EL EQUIPO DE MONITORES/AS

- 5.1. El tiempo libre o de ocio y el tiempo libre escolar
- 5.2. Tiempo libre o de ocio y su relación con el tiempo libre escolar
- 5.3. Actividades relacionadas con tiempo libre o de ocio
- 5.4. Potencialidades del tiempo libre escolar como espacio educativo
- 5.5. Turismo escolar
- 5.6. El turismo y el turista
- 5.7. Turismo escolar. Interpretación del patrimonio ambiental como base del turismo escolar
- 5.8. La pedagogía del ocio y los recursos para el tiempo libre
- 5.9. Pedagogía del ocio
- 5.10. Recursos y actividades para el tiempo libre
- 5.11. El/la monitor/a y la gestión educativa de las actividades de comedor y tiempo libre
- 5.12. El/la monitor/a de comedor y tiempo libre escolar
- 5.13. Gestión educativa de las actividades de comedor y tiempo libre
- 5.14. Estrategia para la formación y desarrollo de los escolares durante el tiempo de comedor y tiempo libre escolar